Социально значимый проект
«Право быть сильной. Поддержка и обучение женщин-мигрантов»

Методика учебного курса для женщин-мигрантов по основам правовой защиты и практикам адаптации и социализации в современном российском обществе с учебно-методическими материалами

Екатеринбург, 2014

Некоммерческое партнерство
«Межнациональный информационный центр»
г. Екатеринбург, Набережная рабочей молодежи, 2
Тел. (343) 372-20-70
E-mail: ethnik-center@mail.ru

ПРИКАЗ

Об утверждении методики учебного курса для женщин-мигрантов по основам правовой защиты и практикам адаптации и социализации в современном российском обществе и комплекта учебно-методических материалов в рамках реализации социально значимого проекта «Право быть сильной. Поддержка и обучение женщин-мигрантов»

10.04.2013 г. № М_пбс

В целях организации обучения женщин-мигрантов основам правовой защиты и практикам адаптации и социализации в современном российском обществе в рамках реализации социально значимого проекта «Право быть сильной. Поддержка и обучение женщин-мигрантов»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить методики учебного курса для женщин-мигрантов по основам правовой защиты и практикам адаптации и социализации в современном российском обществе и комплекта учебно-методических материалов в рамках реализации социально значимого проекта «Право быть сильной. Поддержка и обучение женщин-мигрантов» в виде комплекта учебно-методических материалов.
2. Ответственной за организацию обучения и внедрение методики учебного курса для женщин-мигрантов по основам правовой защиты и практикам адаптации и социализации в современном российском обществе и комплекта учебно-методических материалов в процесс обучения назначить координатора проекта Бенсгиер Н.В.

Директор НП МИЦ А.М. Касиров

1. Введение. Концепция курса социально-правовой адаптации для женщин-мигрантов.

Цель: повышение уровня социальной адаптации женщин-мигрантов, приехавших в Свердловскую область с целью работы.

Задачи:

1. Знакомство с географией и историей региона, а также с морально-нравственными принципами сосуществования в местном сообществе.
2. Составление психологического автопортрета участниц курса. Выработка адекватной самооценки.
3. Освоение основ правового нахождения на территории РФ и трудовой деятельности. Знакомство с практиками правового взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов.
4. Передача информации о службах и сервисах социального обеспечения в регионе (медицинская помощь, образование детей и т.д., «женские организации»).

Методы:

Психологические тесты и тренинги личностного роста и коммуникативных практик; лекции и семинары с использованием наглядного материала; работа с пособиями («Памяткой иностранного гражданина»), практические занятия и игры, консультации.

Предполагаемые риски: слабое владение русским языком слушательницами курса.

Постановка проблемы. По данным исследования, проведенного НП «Межнациональный информационный центр» в 2009 году, женщины составляют примерно 10% от общего потока трудовых мигрантов в регионе. Как правило, большая часть приехавших женщин прибывает в регион целенаправленно для осуществления трудовой деятельности. Подавляющее число работающих мигранток занято в сфере услуг и торговле, то есть, задействовано в сфере прямого взаимодействия с местным сообществом. При этом известно, что вновь прибывшие женщины-мигранты, как правило, хуже мужчин адаптированы к условиям проживания в местной среде, ведут более закрытый образ жизни, часто подвержены противоправным действиям со стороны работников правоохранительных органов, работодателей и даже своих соотечественников, а также не владеют информацией о своих правах и возможностях во время пребывания в РФ. Вместе с тем, женщины, приехавшие на территорию РФ не в первый раз, обладают высокими коммуникативными и адаптационными навыками, более мобильны в поисках «лучшей» работы, владеют базовыми инструментами в защите своих прав (обращение к лидерам диаспор, в Аппарат Уполномоченного по правам человека, в правоохранительные органы).

Для повышения навыков социальной адаптации вновь прибывших женщин-мигрантов предполагается обучение по трем направлениям:

1. Психологическая адаптация;
2. Первичное правовое просвещение;
3. Социальная адаптация.

Предполагается, что после прохождения курса повысится уровень знаний мигранток об обычаях и нормах поведения, принятых в местной социальной среде, выработается адекватная самооценка, в том числе - своих профессиональных возможностей, повысится способность к адаптации и интеграции в местное сообщество, появятся знания по защите прав.

2. Программа курса

№	Тема занятия	Количество часов[1]
1.	***Основы адаптации в российском обществе***	***20***
1.1.	Лекция об истории и географии региона.	2
1.2.	Информация о нормах поведения, общественных правилах и нравственных устоях местной среды. Обсуждение ожиданий и реалий	6
1.3.	Составление психологического автопортрета членов группы.	4
1.4.	Прохождение психологического теста для определения самооценки (методика Кейрси, др.). Обсуждение результатов теста.	8
2.	***Правовое положение иностранцев на территории РФ***	***24***
2.1.	Права иностранного гражданина на территории РФ. Памятка иностранного гражданина, как пособие по защите своих прав.	12
2.2.	Порядок оформления регистрационных документов (разрешение на работу, РВП, вид на жительство).	4
2.3.	Прохождение медицинского освидетельствования. Порядок получения санитарной книжки.	2
2.4.	Практическое занятие по заполнению образцов документов.	4
2.5.	Подведение итогов, обсуждение проблем.	2
3.	***Трудовая деятельность***	***20***
3.1.	Виды трудовой деятельности. Особенности рынка труда Свердловской области.	2
3.2.	Правильное заключение трудового договора с работодателем.	4
3.3.	Вопросы и консультации	4
3.4.	Рынок труда Свердловской области – куда пойти работать (навыки поиска и презентации) и чего ожидать.	8
3.5.	Вопросы и консультации по трудоустройству в РФ	2
4.	***Контролирующие органы***	***8***
4.1.	Взаимодействие с сотрудниками правоохранительных и других контролирующих органов.	2
4.2.	Практическое занятие «Если тебя остановил милиционер»	4
4.3.	Подведение итогов.	2

[1] Количество часов включает в себя деятельность тренера по подготовке и проведению занятия в соотношении 1+1

5.	***Защита прав, гражданские права и возможности***	***12***
5.1.	Представление государственных структур и некоммерческих организаций по защите прав иностранных граждан (правоохранительные органы, прокуратура, Аппарат Уполномоченного по правам человека, консульства стран выезда, профильные НКО и т.д.).	6
5.2.	Консультационные занятия по получению неотложной медицинской помощи. Возможности получения образования. Обучение детей-мигрантов в школах области.	6
6.	***Коммуникации***	***12***
6.1.	Упражнения по выработке адекватной самооценки.	4
6.2.	Общение как инструмент адаптации в местное сообщество. Освоение коммуникативных практик.	4
6.3.	Практические занятия на коммуникабельность.	4

3. Расписание курса.

1 учебный день = 4 учебных часа

1 день. Тема: ***Основы адаптации в российском обществе***

- Лекция об истории и географии региона.
- Информация о нормах поведения, общественных правилах и нравственных устоях местной среды. Обсуждение ожиданий и реалий

2 день. Тема: ***Правовое положение иностранцев на территории РФ***

- Права иностранного гражданина на территории РФ. Памятка иностранного гражданина, как пособие по защите своих прав (часть 1).

3 день. Тема: ***Правовое положение иностранцев на территории РФ***

- Права иностранного гражданина на территории РФ. Памятка иностранного гражданина, как пособие по защите своих прав (часть 2).
- Порядок оформления регистрационных документов (разрешение на работу, РВП, вид на жительство).

4 день. Тема: ***Основы адаптации в российском обществе***

- Составление психологического автопортрета членов группы.
- Прохождения психологического теста для определения самооценки (методика Кейрси, др.).

5 день. Тема: ***Основы адаптации в российском обществе***

- Обсуждение психологического теста для определения самооценки результатов теста.

Тема: ***Правовое положение иностранцев на территории РФ***

- Практическое занятие по заполнению образцов документов.

День 6. Тема: ***Правовое положение иностранцев на территории РФ***

- Прохождение медицинского освидетельствования. Порядок получения санитарной книжки.
- Подведение итогов, обсуждение проблем.

Тема: ***Трудовая деятельность***

- Виды трудовой деятельности. Особенности рынка труда Свердловской области.
- Вопросы и консультации по трудоустройству в РФ

День 7. Тема: ***Трудовая деятельность***

- Рынок труда Свердловской области – куда пойти работать (навыки поиска и презентации) и чего ожидать.

День 8. Тема: ***Трудовая деятельность***

- Правильное заключение трудового договора с работодателем.
- Вопросы и консультации.

День 9. Тема: ***Контролирующие органы***

- Взаимодействие с сотрудниками правоохранительных и других контролирующих органов.
- Практическое занятие «Если тебя остановил милиционер».
- Подведение итогов.

День 10. Тема: ***Защита прав, гражданские права и возможности***

- Представление государственных структур и некоммерческих организаций по защите прав иностранных граждан (правоохранительные органы, прокуратура, Аппарат Уполномоченного по правам человека, консульства стран выезда, профильные НКО и т.д.).
- Консультационное занятие по получению неотложной медицинской помощи. Возможности получения образования. Обучение детей-мигрантов в школах области.

День 11. Тема: Коммуникации

- Упражнения по выработке адекватной самооценки.
- Консультационное занятие по получению неотложной медицинской помощи. Возможности получения образования. Обучение детей-мигрантов в школах области.

День 11. Тема: Коммуникации

- Общение как инструмент адаптации в местное сообщество. Освоение коммуникативных практик.
- Практические занятия на коммуникабельность.

4. Методические и учебные материалы

Свердловская область — субъект Российской Федерации, входит в состав Уральского федерального округа.

Свердловская область расположена на западе азиатской части России - занимает среднюю и охватывает северную части Уральских гор, а также западную окраину Западно-Сибирской равнины, и граничит на западе с Пермским краем, на севере - с Республикой Коми, на северо-востоке - с Ханты-Мансийским АО, на востоке – с Тюменской областью, на юге - с Курганской и Челябинской областями, а также с Башкортостаном.

Административно область разделена на 30 районов. В составе области 47 городов. По размеру территории Свердловская область в два раза больше Южной Кореи и в три раза больше Литвы.

Административный центр — г. Екатеринбург.

Высшая точка — гора Конжаковский Камень (1569 м). Самая северная точка — гора Яныгхачечахль (1023,8 м).

Главные реки: реки бассейна Оби (Исеть, Тавда, Тура) и Камы (Чусовая, Уфа). Самые крупные озёра области — Пелымский Туман(32,2 км²), Вагильский Туман (31,2 км²). Крупнейшие водораздельные озёра — Исетское (24 км²), Таватуй (21,2 км²).[5]

Климат континентальный; средняя температура января от −16 до −20 °С , средняя температура июля от +19 до +30 °С; количество осадков — около 500 мм в год.

Растительность: хвойные и смешанные леса, на крайнем юго-востоке участки лесостепи.

Территория области была заселена с древнейших времён. На территории области найдены многочисленные стоянки древнего человека, датируемые от мезолита до железного века. Последовательная колонизация уральских земель (территория современной Свердловской области) русскими началась в конце XI столетия в процессе экспансии новгородцев на восток.

С середины XV до конца XVI века в бассейнах рек Пелым, Сосьва и Лозьва существовало объединение племён манси — Пелымское княжество с центром в Пелыме.

В конце XVI века контроль и управление регионом перешел к Москве, когда Москва стала центром Русского царства. Наиболее значимый этап начального развития региона приходится на XVII век, когда русские поселенцы начали массовое продвижение на восток. В 1598 году первые поселенцы основали город Верхотурье. Верхотурье стало первой столицей Урала в силу своего стратегического местоположения на Бабиновской дороге — важном перекрестке торговых путей. Территория современной Свердловской области выступала в качестве перевалочной базы между центральной частью страны и активно осваиваемыми регионами Сибири и Средней Азии. В конце XVI — начале XVIII веков территория области входила в состав Тобольского разряда, который наряду с Верхотурьем включал города-уезды Пелым и Туринск.

В 1708 году в результате административной реформы Петра I Верхотурский, Пелымский и Туринский уезды вошли в состав Тобольской провинции Сибирской губернии. Наличие стратегических запасов железной и медной руды, а также больших лесных массивов предопределило специализацию региона (черная и цветная металлургия, деревообработка, добыча полезных ископаемых и др.).

В XVIII веке династией Демидовых были основаны заводы, которые располагались на территории больших земельных владений и представляли собой сложные производственно-хозяйственные комплексы, включавшие рудники, каменоломни, лесоразработки, конные дворы, сенокосы, пристани, суда, мастерские и т. д. Для уральской промышленности был характерен высокий уровень развития техники.

В 1723 году основан Екатеринбург.

Домны Екатеринбургского, Невьянского, Тагильского железоделательных заводов по производительности и экономичности превосходили лучшие европейские образцы того времени, а их продукция являлась ведущей статьей российского экспорта.

После отмены крепостного права в 1861 году на горных заводах рабочие не утратили связи с землей, сохранив личные подсобные хозяйства в качестве одного из основных источников продуктов питания и доходов. Пуск Транссибирской железнодорожной магистрали стал знаковым событием в жизни Среднего Урала, позволив в большом объёме экспортировать продукцию заводов.

15 июля 1919 года было официально объявлено о выделении из Пермской губернии новой административно-территориальной единицы — Екатеринбургской губернии, включавшей в себя 6 уездов. После Октябрьской революции 1917 года и Гражданской войны уральская промышленность, и в первую очередь ведущие отрасли (металлургия и металлообработка и др.), оставалась отсталой в техническом отношении. Экономика Уральского региона серьезно пострадала от революции.

Постановлением ВЦИК от 3 ноября 1923 года Екатеринбургская губерния объединена с соседними губерниями в Уральскую область РСФСР с центром в Екатеринбурге. В состав вновь образованной области вошли 15 округов, в том числе на территории современной Свердловской области: Ирбитский, Свердловский и Тагильский. В период между 1920 и 1930 годом Урал смог вновь занять свое место ведущего промышленного района России путем укрепления горнодобывающей промышленности, создания новых производственных мощностей, развития энергетики и массового городского строительства.

Свердловская область была образована 17 января 1934 года постановлением ВЦИК при разделении Уральской области. Она располагалась, в основном, на территории современных Свердловской области, Пермского края и части Кировской области.

7 декабря 1934 года к Кировскому краю были отнесены Сарапульский и Воткинский районы. С другой стороны, часть территорий, ныне входящих в Свердловскую область, в 1934 году отошли к Челябинской области и Обско-Иртышской области (с центром в Тюмени).

В годы первых пятилеток наряду с реконструкцией старых предприятий были построены такие гиганты индустрии, как «Уралмашзавод», «Уралэлектротяжмаш», инструментальный и шарикоподшипниковый заводы в Свердловске, «Уралвагонзавод» и Нижнетагильский металлургический комбинат в Нижнем Тагиле, в Первоуральске и Каменск-Уральском трубные заводы, Красноуральский и Среднеуральский медеплавильные комбинаты, Уральский алюминиевый завод в Каменск-Уральском и многие другие крупные промышленные объекты.

3 октября 1938 года из части западных районов была образована Пермская область, а в состав Свердловской переданы 5 районов Челябинской области и один район Омской области. Территория области приняла современный облик.

Во время Великой Отечественной войны за период с июля 1941 года по декабрь 1942 года уральский регион принял 2 млн. 127 тыс. человек, из которых 719 тыс. разместились в

Свердловской области. Мобилизация трудящихся на фронт первоначально значительно обогнала их восполнение, что порождало острую нехватку производственного персонала. Эвакуация в значительной мере облегчила расширение этой проблемы. Из всех трудоспособных людей, прибывших в Свердловскую область, более 50 % активно включились в работу на промышленных предприятиях. В связи с этим большинство заводов подверглось не только технической, но и кадровой реконструкции. Таким образом, в силу тяжёлых испытаний, Свердловская область максимально увеличила свой промышленный потенциал за счет размещения большого количества эвакуированных предприятий.

В послевоенный период область продолжала развиваться как крупный индустриальный центр Урала. Промышленность Свердловской области являлась поставщиком важнейших видов продукции машиностроения, чёрной и цветной металлургии, химии, электроэнергетики, легкой и пищевой отраслей.

Машиностроение и металлообработка сохраняли ведущее место в структуре индустрии области.

Свердловская область дважды: в 1959 году «за достигнутые успехи по подъему животноводства, перевыполнение плана государственных закупок мяса» и в 1970 году «за большие успехи, достигнутые трудящимися области в выполнении заданий пятилетнего плана по развитию народного хозяйства» была награждена высшим орденом СССР — орденом Ленина.

Также в послевоенные годы Свердловская область продолжала играть ключевую роль в развитии национальной экономики и военного потенциала страны. Будучи одним из наиболее важных промышленных и оборонных центров Советского Союза, Свердловская область оставалась закрытой для иностранцев вплоть до 1991 года. Сегодня на территории области лишь четыре ЗАТО, в которых расположены объекты ядерной энергетики и военные производства.

Что такое социальные нормы?

Человеческое поведение, то есть образ жизни и действий, зависит не только от характера человека, его привычек, но и от того, как он следует определенным правилам и нормам, установленным обществом. С детства мы знакомимся с правилами поведения, обычаями, традициями, ценностями. Знание норм и правил позволяет нам управлять своим поведением, контролировать его.

Нормы указывают на то, где и как мы должны себя вести. Для мужчин и женщин, для детей и взрослых выработаны свои правила поведения.

Усвоение норм и правил начинается с детства, согласно разнообразным обычаям и традициям воспитания. Приобщаясь к миру взрослых в игровой ситуации, осваиваются правила поведения и социальные нормы.

Подрастая, ребенок входит в мир взрослых, где главную роль выполняют запреты и разрешения, требования, правила поведения, обычаи и традиции, одним словом — социальные нормы. В обществе существует множество видов социальных норм.

Обычаи и традиции

Слово «обычай» пришло из обыденной жизни. Это привычные формы поведения людей в повседневной жизни. Привычки — это установившаяся схема поведения в определенных ситуациях. Образ жизни создается нашими привычками.

Привычки возникают на основе навыков и закрепляются в результате многократного повторения. Таковы привычки чистить зубы по утрам и вечерам, здороваться, прикрывать за собой дверь и т. д. Большинство привычек не встречают со стороны окружающих ни одобрения, ни осуждения. Но есть так называемые вредные привычки: громко разговаривать, читать за обедом, грызть ногти. Они свидетельствуют о плохих манерах человека. Манеры — это внешние формы поведения человека. Они основаны на привычках и получают положительную или отрицательную оценку окружающих.

Манеры отличают людей воспитанных от невоспитанных. Хорошим манерам необходимо учить. Опрятно одеваться, внимательно выслушивать собеседника, уметь вести себя за столом - все это повседневные манеры воспитанного человека. По отдельности манеры составляют элементы, или черты, культуры, а вместе — этикет.

Этикет — это принятая в особых социальных кругах система правил поведения, составляющих единое целое. Особый этикет существовал при королевских дворах, в светских салонах, дипломатических кругах. Этикет включает особые манеры, нормы, церемонии и ритуалы.

Большое значение в жизни общества имеют обычаи. Обычай — это традиционно установившийся порядок поведения. Обычаи присущи широким массам людей. Обычаи гостеприимства, празднования Рождества и Нового года, уважения к старшим и многие другие берегутся народом как коллективное достояние, как ценности.

Обычаи — одобренные обществом массовые образцы действий, которые рекомендуется выполнять. Поведение человека, нарушающего обычаи, вызывает неодобрение, порицание.

Если привычки и обычаи переходят от одного поколения к другому, они превращаются в традиции. Традиция — все то, что унаследовано от предшественников.

Первоначально это слово обозначало «предание». В качестве традиции выступают также ценности, нормы, образцы поведения, идеи, вкусы, взгляды. Традиционными могут стать встречи бывших однокашников, однополчан, подъем национального или корабельного флага. Одни традиции выполняются в обыденной, а другие — в праздничной, приподнятой обстановке. Они относятся к культурному наследию, окружены почетом и уважением, служат объединительным началом.

Обычаи и традиции сопровождаются обрядами. Обряд — это совокупность действий, установленных обычаем. В них выражаются какие-то религиозные представления или бытовые традиции. Обряды не ограничиваются одной социальной группой, а относятся ко всем слоям населения. Обряды сопровождают важные моменты человеческой жизни. Они могут быть связаны с рождением человека, имянаречением, свадьбой, помолвкой. Обряды сопровождают вступление человека в новую сферу деятельности: воинская присяга, посвящение в студенты.

Нравы и законы

Нравы — особо оберегаемые, высокочтимые обществом массовые образцы действий. Они отражают моральные ценности общества, их нарушение наказывается более сурово, нежели нарушение традиций. От слова «нравы» происходит «нравственность» — этические нормы, духовные принципы, которые определяют важнейшие стороны жизни общества. Латинское слово moralis в переводе означает «нравственный». Нравы — это обычаи, имеющие моральное значение, формы поведения людей, которые бытуют в данном обществе и могут быть подвергнуты нравственной оценке. Во всех обществах считается

безнравственным оскорблять старших, обижать слабого, унижать инвалида, нецензурно выражаться. Особой формой нравов является табу. Табу — это система запретов на какие-либо действия, слова, предметы. В древних обществах система таких запретов определяла правила жизни людей. В современном обществе табу накладывается на осквернение национальных святынь, могил, памятников, оскорбление чувства патриотизма и др.

Нравственность опирается на систему ценностей.

Ценности — социально одобряемые и разделяемые большинством людей представления о том, что такое добро, справедливость, патриотизм, гражданственность. Они служат эталоном и идеалом для всех людей. Для верующих людей в обществе существуют религиозные нормы — правила поведения, содержащиеся в текстах священных книг либо установленные церковью.

Поведение людей в обществе регулируется также с помощью правовых норм. Они закрепляются в законах, издаваемых государством, и четко определяют границы поведения. Нарушение законов влечет за собой определенное наказание. Законы общества защищают самые дорогие и почитаемые ценности: жизнь человека, государственную тайну, человеческие права и человеческое достоинство, собственность.

Таким образом, становится очевидным, что человеческое общество не может существовать без определенных правил и норм. Нормы поведения, существующие в обществе, обычаи, нравы, религия, право регулируют жизнь и взаимоотношения людей, сплачивают общество и поддерживают общественный порядок.

Поскольку человек является существом общественным, то и его полноценная жизнь вне жизни общества просто невозможна. Человек должен считаться с нормами и формой поведения, которые заведены в обществе в целом и в конкретных ситуациях или в том либо ином обществе. Часто то, что неприемлемо в одном обществе, можно позволить себе в другой ситуации. Но все-таки, каждый человек должен сформировать для себя основополагающие принципы поведения, которые будут определять его жизненную норму и линию поведения и таким образом формировать его отношения с другими людьми, а отсюда и его жизненный успех.

Особенности поведения в российском обществе не очень отличаются от норм, принятых в европейских или азиатских странах, но специфика, безусловно, присутствует. Общаясь, люди, как правило, собираются вместе. Причиной может быть какое-то личное или семейное событие (день рождения, день ангела, свадьбы, юбилейные даты) или общественное (государственные и местные праздники, отмечания какого-то исторического события и тому подобное). Участниками таких встреч бывают, как правило, люди, которые хорошо знакомы. Но когда незнакомый человек впервые попадает в такое общество, то он должен в первую очередь представиться, чтобы присутствующие узнали об этом лице. Потому чаще всего такого человека в общество сопровождает и отрекомендовывает хозяин дома или человек, который хорошо знает общество. Если же такого лица нет, то незнакомец отрекомендовывается самостоятельно: Уважаемые, позвольте представиться. Меня зовут (следует назвать свое имя, отчество или фамилию), я по специальности ... (здесь можно указать либо профессию, либо должность и тому подобное).

Перед тем, как зайти в комнату, обычно снимают в гардеробной верхнюю одежду и головные уборы, причем женщины могут шляпы не снимать. Также в домах россиян принято снимать уличную обувь, оставляя ее в прихожей.

От умения общаться зависит очень много в нашей жизни. Общение является мостиком к приобретению настоящих друзей, получения желаемого, работы, карьеры, достижения цели. В конечном итоге от умения общаться зависит то, будешь ли ты вообще интересным для людей, а значит, сможешь ли ты завоевать их уважение и авторитет. Поэтому не зря говорят, что общение - это целое искусство.

Общение начинается с обращения. Очень неприятно, когда незнакомый человек обращается к нам на «ты». Это не только свидетельствует о его невоспитанности, но и вызывает у нас самих сразу же пренебрежение к этому человеку, нежелание с ним общаться.

На «ты» обращаются, как правило, друг к другу родственники, друзья, коллеги, приятели, дети. Прежде, чем перейти в общении на «ты» следует поинтересоваться, что это за человек. Предложение перейти на «ты» должно исходить от более пожилого, почтенного человека, или лица, которое занимает высшее служебное положение. Младшие могут попросить обращаться к ним на «ты», хотя сами продолжают обращаться на «вы». Женщинам разрешено отказаться от перехода на «ты» с мужчиной, без любого объяснения причин.

Искусство общения заключается также и в общей интеллигентности, образованности, а отсюда - выбора и поддержки темы разговора и правильного тона беседы. Не следует кричать, трещать, злоупотреблять вниманием другого учтивого человека. А иногда еще большим искусством, чем искусство общения, является искусство в подходящим момент помолчать. Здесь как раз нужно отметить специфику общения на публике – которая имеет различия в разных странах мира. В России не принято даже небольшой компании общаться между собой шумно, активно жестикулировать. Также окружающим наверняка не понравится, если такая шумная компания разговаривает на непонятном большинству языке.

Разговор должен быть ненавязчивым, непринужденным. Рассказывая какие-то шутки или истории, подумайте, не обидят ли они кого либо из ваших собеседников прямым или непрямым образом.

Наша повседневная жизнь протекает под пристальным контролем окружающих нас людей. Даже тогда, когда они явно не демонстрируют его, он все равно присутствует в словах, во взглядах, в оценках, в поступках, в реакциях. В семье нас контролируют родители, в школе — учителя, на работе — начальство. Одни заняты формальным контролем по долгу службы; другие делают это добровольно (в таком случае контроль называется неформальным). Однако и формальный, и неформальный контроль представляет собой социальный контроль.

Лица, выполняющие функции формального и неформального контроля, называются агентами социального контроля. Они контролируют правильность усвоения образцов поведения.

Социальный контроль бывает индивидуальный; коллективный (семья, группа друзей, организация, институт) — в этом случае говорят об общественном контроле.

Следовательно, контроль — это средство социальной регуляции поведения людей. При этом если речь идет об организации, то понятие «власть» более широкое, а контроль — это ее функция; если речь идет об обществе, то понятие «социальный контроль» становится шире, так как в него входят: средства массовой коммуникации, парламент, правительство, рядовые граждане, а власть превращается в средство его осуществления.

Власть необходима:

- тем, кто издает какие-либо законы (например, юридические законы или правила поведения);

- тем, кто следит за их исполнением и применяет эффективную систему санкций (наказание и вознаграждение).

Таким образом, социальный контроль — это особый механизм социальной регуляции поведения и поддержания общественного порядка, включающий в себя три основных элемента:

- нормы — предписания того, как надо правильно вести себя в обществе;
- санкции — средства поощрения и наказания, стимулирующие людей соблюдать социальные нормы;
- власть.

Социальный контроль выполняет охранительную и стабилизирующую функции. Можно сказать, что социальный контроль — фундамент общественной стабильности. Его ослабление или отсутствие ведут к аномии, беспорядкам, смуте и социальному раздору.

Следует ввести еще одно популярное ныне понятие «толерантность».

Толерантность - это способность без агрессии воспринимать мысли, поведение, формы самовыражения и образ жизни другого человека, которые отличаются от собственных.

Прежде всего, толерантность означает доброжелательное и терпимое отношение к чему-то. Основой толерантности является открытость мысли и общения, личная свобода индивида и оценивание прав и свобод человека. Толерантность означает активную позицию человека, а не пассивно-терпимое отношение к окружающим событиям, то есть толерантный человек не должен быть терпимым ко всему, например, к нарушению прав человека или манипуляциям и спекуляциям. То, что нарушает общечеловеческую мораль, не должно восприниматься толерантно.

Поэтому следует различать толерантное поведение и рабскую терпимость, которая не приводит ни к чему хорошему. Нужно четко различать эти понятия, потому что манипуляторы (в том числе большинство политиков) призывают к лже-толерантности, поскольку людьми, которые относятся ко всему лояльно, легче управлять.

Следовательно, толерантность является достаточно тонкой категорией, которой безусловно нужно придерживаться, поскольку она определяет моральное, общественное и демократическое развитие общества.

Сегодня мы живем в мире, где интенсивно взаимодействуют различные национальные культуры, народы и религии. Этот фактор, с одной стороны, требует построения открытых отношений между людьми различных культур. С другой стороны, перед каждым народом стоит задача сохранения национальной, религиозной и культурной идентичности. Однако это желание не должно приобретать формы нетерпимости по отношению к носителям ценностей и религиозных представлений других национальных культур. Такое положение может возникнуть исключительно из-за непонимания или незнания истории, культурных традиций, религиозных учений других народов. Банальное невежество может стать причиной таких явлений, как расизм, религиозная дискриминация, агрессивный национализм и др. Знакомство с ценностями отдельных народов и основных конфессий позволит уйти от предрассудков и стереотипов в восприятии других культур, упрочит межнациональный и межконфессиональный мир. Если мы будем знать, чем живут и чем руководствуются в различных сферах деятельности другие народы, осознаем наличие у нас общих нравственных начал, если будем интересоваться достижениями других национальных культур, то тем самым воспитаем и в самих себе, и в последующих поколениях принципы взаимоуважения, понимания, толерантности.

Россия является полиэтничным, полирелигиозным, поликультурным обществом. Исторически сложившийся многонациональный состав населения Российской Федерации обязывает пристально изучать, сохранять и развивать все богатство и многообразие культур. Внимание к развитию культуры межнациональных отношений и гармонизации этнических взаимоотношений вызвано геополитическим положением России как многонационального государства, в котором проживают представители более ста восьмидесяти национальностей, которые имеют свою историю, обладают уникальными особенностями материальной и духовной культуры. Одной из важнейших форм общественного развития в многонациональном обществе является культура межнационального общения.

Памятка иностранного работника в России

http://www.ethnoinfo.ru/pamjatka-inostrannogo-rabotnika

Психологическая адаптация и самооценка

Как правило, женщины мигранты не часто обращаются за психологической поддержкой к профессионалам. Как и местные женщины, они нуждаются в поддержке и советах психолога в семейных отношениях, в вопросах личностного развития и др. Между тем, психологические проблемы, с которыми сталкиваются женщины мигранты, существенно отличаются от тех проблем, которые свойственны местным женщинам.
Во-первых, сам процесс миграции воспринимается как переживание негативных жизненных событий.

Невзгоды и лишения, послужившие причинам выезда на работу в другую страну, а также сам факт даже временной потери родины, отрыва от корней определяют формирование специфического опыта мигрантов, который выходит за рамки обычного и повседневного. Безусловно, женщины мигранты испытывают стресс в связи с приездом в Россию, о жизни в которой у них самая противоречивая информация.

Во-вторых, мигрантов ожидает встреча с новой культурой.

Другая культура вынуждает мигранта отказаться от прежнего образа жизни, принять иные социальные нормы, правила и способы поведения. Этот процесс называют социокультурной адаптацией. Меняется все: от природы и климата до одежды и пищи, от социальных, экономических и психологических отношений с миром и другими людьми до отношений в собственной семье. Самая важная часть изменений - культурные: другой язык, обычаи, традиции, ритуалы, нормы и ценности. В этом чуждом, непонятном мире невозможно не почувствовать себя лишним, никому не нужным чужестранцем. Местные жители с опаской и недоверием принимают приезжих. Невидимые социальные границы изолируют мигрантов, замыкая их в губительном одиночестве. А ведь этим людям, как никому другому, помимо материальной и социальной помощи, так необходимы человеческая поддержка и участие. Даже при благоприятных условиях адаптация - трудный, стрессовый процесс. Адаптация - один из основных критериев разграничения нормы и патологии в психической деятельности человека.

В качестве основных показателей успешности социокультурной адаптации мигрантов можно выделить следующие: установление позитивных связей с новой средой, решение ежедневных житейских проблем (школа, семья, быт, работа), участие в социальной и культурной жизни принимающего общества, удовлетворительное психическое состояние и физическое здоровье, адекватность в общении и в межкультурных отношениях, целостность и интегрированность личности.

В связи со всем вышеизложенным, последнее время в психологии появилась так называемая гипотеза культурного шока.

Сейчас специалисты выделяют шесть основных психологических признаков культурного шока:

1. Напряжение, сопровождающее усилия, необходимые для психологической адаптации.

2. Чувство потери или лишения (статуса, друзей, родины, профессии, имущества).

3. Чувство отверженности (неприятие новой культурой) и чувство отвержения (неприятие новой культуры).

4. Сбой в ролевой структуре (ролях, ожиданиях), путаница с самоидентификацией, ценностях, чувствах.

5. Чувство тревоги, основанное на различных эмоциях (удивление, отвращение, возмущение, негодование), возникающих в результате осознания культурных различий.

6. Чувство неполноценности вследствие неспособности справиться с новой ситуацией.

Однако известно, что некоторые мигранты не ощущают депрессии и тревоги, иногда даже с удовольствием переживают новый опыт и успешно адаптируются к условиям другой культуры с первых дней пребывания.

Но, как отмечают специалисты, хотя культурный шок часто ассоциируется с негативными последствиями, он в определенных дозах оказывает положительное влияние на личностный рост. Результатом культурного шока может быть приобретение новых ценностей, установок и паттернов поведения. В столкновении с другой культурой индивид получает знания опытным путем, начиная понимать источники своего собственного этноцентризма и приобретая новые взгляды на природу человеческого многообразия.

Таким образом, для психологического тестирования женщин-мигрантов были отобраны три теста: на самооценку, на стрессоустойчивость и на толерантность. Стрессоустойчивость — это совокупность качеств личности, которые помогают переносить интеллектуальные, волевые, эмоциональные и любые другие стрессы без вредных последствий для обычной деятельности или самочувствия. При этом высокий показатель стрессоустойчивости обычно говорит и о черствости, что не лучшим образом влияет на жизнь человека. Если вы не знаете, насколько высок этот показатель в вашем случае, стоит пройти тест на определение стрессоустойчивости, который позволит вам понять, насколько крепка ваша психика.

Тест на стрессоустойчивость

Методика определения стрессоустойчивости позволяет понять насколько тестируемый готов к ситуации, связанной со стрессами. Простая диагностика стрессоустойчивости позволяет выявить уровень раздражительности и способности к самоконтролю. В данном случае на любой вопрос предлагается три варианта ответов:

- «да, безусловно» - 3 балла;
- «да, но не очень» - 1;
- «нет, ни в коем случае» - 0.

Вопросы:

1. Раздражает ли вас смятая страница в газете, на которой напечатана интересная для вас статья?
2. Вызывает ли неприязнь женщина "в летах", которая одета как молодая девушка?
3. Неприятна ли вам чрезмерная близость собеседника при беседе?
4. Вызывает ли раздражение женщина, которая курит в общественном месте или на улице? Раздражает ли вас человек, кашляющий в Вашу сторону?
5. Испытываете ли вы неприязнь при виде человека, грызущего ногти?
6. Испытываете ли вы раздражение, если кто-то смеется невпопад?
7. Вас охватывает волна недовольства, когда некто учит вас жизни?

8. Вы испытываете раздражение, если ваша вторая половина постоянно опаздывает?
9. Вас раздражают люди в кинотеатре, которые постоянно вертятся и комментируют фильм?
10. Вы крайне раздражаетесь, когда вам пересказывают сюжет книги, которую вы планируете прочесть?
11. Вы внутренне негодуете, когда Вам дарят ненужные вещи?
12. Вас раздражает громкий разговор или беседа по телефону в общественном транспорте?
13. Вы испытываете неприязнь, ощущая у кого-то сильный запах духов?
14. Вас раздражает человек, активно жестикулирующий во время разговора?
15. Негодуете ли вы, когда люди вставляют в речь иноязычные слова?

Ключ теста:

- **Более 36 баллов.** Ваш уровень стрессоустойчивости – низкий, из колеи вас может выбить любая, порой даже сама невинная, деталь. Многое вокруг может запросто испортить вам настроение, и вернуть его порой бывает трудно. Вам рекомендуется пройти любой тренинг для повышения стрессоустойчивости, чтобы улучшить качество жизни.
- **От 13 до 36.** Ваш уровень стрессоустойчивости – средний. Вы являетесь человеком, который в целом неплохо справляется со стрессовыми ситуациями, но если случится что-то серьезное, это может привести к нервному срыву.
- **Менее 13.** Ваш уровень стрессоустойчивости – высокий. Для того чтобы вывести вас, нужно действительно серьезное событие. Вы легко переносите невзгоды и лояльны к окружающим. Главное, не слишком увлекайтесь таким отстраненным отношением: Ваши близкие могут принять это на свой счет.

Тест на толерантность.

Как показывает практика, мигранты не только объекты толерантного или не толерантного отношения, но и сами продуцируют подобное отношение к местным жителям, исходя из своих установок. Тест простой, но достаточно эффективный

1. Вы считаете, что у вас возникла интересная идея, но ее никто не поддержал. Вы расстроитесь?
    a. Да.
    b. Нет.
2. Вы встречаетесь с друзьями, и кто-то предлагает начать игру? Что вы предпочтете?
    a. Чтобы участвовали только те, кто хорошо играет.
    b. Чтобы играли и те, кто еще не знает правил.
3. Спокойно ли вы воспримете неприятную для вас новость?
    a. Да.
    b. Нет.
4. Раздражают ли вас люди, которые в общественных местах появляются нетрезвыми?
    a. Если они не переступают допустимых границ, меня это вообще не интересует.
    b. Мне всегда были неприятны люди, которые не умеют себя контролировать.
5. Можете ли вы легко найти контакт с людьми с иной, чем у вас, профессией, положением, обычаями?
    a. Мне трудно было бы это сделать.
    b. Я не обращаю внимание на такие вещи.
6. Как вы реагируете на шутку, объектом которой становитесь?
    a. Мне не нравятся ни сами шутки, ни шутники.
    b. Даже если шутка и будет мне неприятна, то я постараюсь ответить в такой же манере.
7. Согласны ли вы с мнением, что многие люди сидят не на своем месте, делают не свое дело?

a. Да,
b. Нет.

8. Вы приводите в компанию друга (подругу), который (ая) становится объектом всеобщего внимания. Как вы на это реагируете?
   a. Мне, честно говоря, неприятно, что таким образом внимание отвлечено от меня.
   b. Я лишь радуюсь за него (нее).
9. В гостях вы встречаете пожилого человека, который критикует современное молодое поколение, ставит в пример былые времена. Как реагируете вы?
   a. Уходите пораньше под благовидным предлогом.
   b. Вступаете в спор.

Запишите по два балла за ответы: **1b, 2b, 3b, 4a, 5b, 6b, 7b, 8b, 9a**.

Ключ теста:

От 0 до 4 баллов.

Вы непреклонны и, простите, упрямы. Где бы вы ни находились, может возникнуть такое впечатление, что вы стремитесь навязать свое мнение другим, часто не колеблясь; чтобы достичь своей цели, часто повышаете голос.
С вашим характером трудно поддерживать нормальные отношения с людьми, которые думают иначе, чем вы, не соглашаются с тем, что вы говорите и делаете.

6-12 баллов.

Вы способны твердо отстаивать свои убеждения. Но, безусловно, можете и вести диалог, менять свое мнение, если это необходимо. Способны иногда и на излишнюю резкость, неуважение к собеседнику. И в такой момент вы действительно можете выиграть спор с человеком, у которого более слабый характер.
Но стоит ли брать горлом тогда, когда можно победить более достойно?

14-18 баллов.

Твердость ваших убеждений отлично сочетается с тонкостью, гибкостью вашего ума. Вы можете принять любую идею, с пониманием отнестись к достаточно парадоксальному на первый взгляд поступку.
Вы достаточно критически относитесь к своему мнению и способны с уважением и тактом по отношению к собеседнику отказаться от взглядов, которые, как выяснилось, были ошибочны.

Тест на самооценку

На протяжении жизненного пути человека уровень его самооценки может как понижаться, так и повышаться. Естественно, смена социальной роли ведет за собой и изменения в самооценке. Как известно, самооценка является оценкой своих индивидуальных качеств, своих положительных и отрицательных сторон, а также показателем того, как индивидуум представляет важность себя как личности во взаимосвязи с обществом.
Тест на самооценку помогает объективно взглянуть на внутриличностную деятельность человека, понять, насколько он уверен в себе и принимает ли себя таким, каков есть.

Тестируемому необходимо оценить себя по 7-балльной шкале по ряду характеристик (красота, сила и пр.). Из 10 качеств нужно выбрать соответствующий бал (оценивать нужно в диапазон от 1 до 7).

1. Первым качеством является рост. Шкала оценивания от 1 до 7 (от низкого до высокого).
2. Сила. К минимальному количеству баллов относятся слабые качества, к максимальному – сильные.
3. Здоровье. От 1 до 7 – от больного до здорового.
4. Красота. От минимального количества баллов до максимального. От некрасивой до прекрасной.
5. Доброта. От злых качеств к добрым.
6. Учеба. От неуспевающей личности к отличнице.
7. Счастье. От несчастливой к счастливой.
8. Любовь, которую вы получаете от окружающего мира, людей. От нелюбимой людьми, миром и до любимой всеми.
9. Смелость. Несмелый – смелый человек.
10. Благополучие. Неблагополучная личность и до благополучной.

Для получения результата, вам следует вычислить общую сумму всех, отмеченных вами, баллов.
Если вы получили сумму, равной **около 40 баллов**, то вы обладаете адекватной самооценкой. Она проявляется в поведении в обществе, активности, общительности. К своим ошибкам вы относитесь адекватно.

- **46 - 59 баллов** – тенденция к завышенному самооцениванию. Ее проявление заложено в уверенности в собственных силах. Вы чаще всего не считаете нужным исправить свои ошибки.
- **60 – 70** – завышенная. Она проявляется в высокомерии, переоценке своих возможностей, в бестактности. Свои ошибки вы считаете вызванными, в первую очередь, окружающими факторами, но уж точно не собственными решениями.
- **20 – 10** баллов – заниженная. Проявляется в пассивности, в недооценивании собственных возможностей. Вы считаете неизбежным появление ошибок в вашей жизни.

МЕДКОМИССИЯ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН (МИГРАЦИОННАЯ КОМИССИЯ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ, МЕДИЦИНСКИЕ СПРАВКИ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН)

Процедура официального получения разрешения на работу, разрешения на временное проживание, вида на жительство помимо всего прочего, включает в себя медицинское освидетельствование на предмет наличия заболеваний, представляющих опасность для окружающих, а также употребления наркотических веществ.

Иностранный гражданин, прибывший для работы в Россию в безвизовом порядке на срок более 90 дней, обязан представить в соответствующий территориальный орган ФМС РФ документы, подтверждающие отсутствие заболевания наркоманией и инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих.

Перечень заболеваний утверждается ведомством, уполномоченным правительством России. Согласно закону, трудовой мигрант также должен будет предоставить сертификат об отсутствии ВИЧ-инфекции непосредственно при подаче заявления о получении разрешения

на работу. Медкомиссия для мигрантов – обязательная медицинская процедура для иностранцев, желающих получить разрешение на работу, разрешение на временное или постоянное проживание на территории Российской Федерации. Перед подачей документов в ФМС, согласно законодательству РФ, необходимо пройти медицинское освидетельствование для иностранных граждан.

Перечень необходимых документов для прохождения миграционной комиссии:

- паспорт
- перевод паспорта
- регистрация
- миграционная карта
- ФЛГ (если есть)

Учреждения здравоохранения, уполномоченные проводить медицинское освидетельствование иностранных граждан в Екатеринбурге:
1. Областной центр по профилактике и лечению ВИЧ-инфекции, г. Екатеринбург, ул. Ясная, 46.
2. Центральная городская больница №3, г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 160.
3. Центральная городская больница №7, г. Екатеринбург, ул. Сыромолотова, 19.

По результатам проведенного медицинского осмотра и исследований выдается:
- справка медицинского освидетельствования иностранца установленного образца, согласно Приложению 2 к распоряжению комитета по Здравоохранению № 18-Р от 28.01.2010
- сертификат об отсутствии ВИЧ-инфекции, согласно постановлению Правительства РФ №1158 от 25.11.1995

Процедура прохождения медицинского освидетельствования иностранных граждан:

1. Для прохождения медкомиссии для иностранных граждан личное присутствие обязательно. Комиссия проводится добровольно и на платной основе. Если иностранный гражданин не владеет русским языком, он обязан привести переводчика.
2. Во время медицинских обследований и осмотров необходимо предоставить достоверную информацию о своем здоровье, об имеющихся и перенесенных заболеваниях. В случае выявления заболеваний, относящихся к перечню инфекционных заболеваний, утвержденных постановлением Правительства № 188 от 02.04.2003, иностранный гражданин обязан обратиться в профильное учреждение здравоохранения для дообследования и лечения.
3. Перед проведением лабораторного исследования мочи рекомендуется воздержаться от употребления противокашлевых лекарств, психотропных и наркотических препаратов, снотворных и анальгирующих средств. В случае приема данных препаратов необходимо сообщить врачу медкомиссии, а также предоставить выписку из амбулаторной карты о назначенном лечении и рецепт врача на препарат.
4. На основании заключений специалистов и проведенного обследования выдается справка о состоянии здоровья установленного образца и сертификат об отсутствии ВИЧ-инфекции.

Помимо справки о медицинском освидетельствования, мигрант обязан предоставить работодателю среди документов, необходимых для заключения трудового договора, полис медицинского страхования. В минтруде "РГ" уточнили, что вопрос медстрахования

иностранного работника вправе взять на себя и работодатель - он сам может купить полис гастарбайтеру. Если же работодатель не захочет это делать, мигрант должен будет позаботиться о медстраховании сам и обзавестись полисом до начала трудовой деятельности. Ему придется его купить, заплатив в среднем от 1,5 тысяч до 5 тысяч рублей в год.

Сейчас плановая медпомощь мигрантам недоступна. То есть если у гастарбайтера начался, скажем, банальный грипп, он ни к врачу обратиться не может, ни больничный взять. А вот вызвать "скорую" право у него есть. И при необходимости "неотложка" должна забрать мигранта в больницу, где его и будут лечить - за счет регионального бюджета.

Трудовые мигранты относятся к группе высокого риска по инфекционным заболеваниям, в том числе по таким заболеваниям, как туберкулез, ВИЧ-инфекция. По некоторым экспертным данным, у трех обследованных процентов иностранных рабочих выявляется туберкулез, у 14 процентов - иные инфекционные заболевания. При этом реальную картину здоровья мигрантов составить сложно - заболевание чаще всего обнаруживается, когда человек попадает в стационар при экстренной госпитализации.
Если выявляются инфекционные болезни, Роспотребнадзор должен оформить документ о нежелательности пребывания такого человека в России. Однако разыскать потом носителя инфекции, чтобы вручить ему уведомление, - проблема. Как и проконтролировать - выехал он или нет. А если у человека выявлен диссеминированный туберкулез и он опасен для окружающих, перед отправкой на родину его должны пролечить до момента абациллирования.

Медицинское обследование для получения личной медицинской (санитарной) книжки

Личная медицинская (санитарная) книжка является официальным документом строгой отчетности и выдается уполномоченными Роспотребнадзором организациями для внесения результатов обязательных профилактических медицинских осмотров и гигиенической аттестации. На территории Свердловской области уполномоченной организацией является ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области».

Личная медицинская книжка подлежит голографированию и должна иметь печать организации Роспотребнадзора, выдавшей медицинскую книжку. Результат аттестации по профессиональной гигиенической подготовке подтверждается штампом организации, уполномоченной Роспотребнадзором (приказ Роспотребнадзора от 20 мая 2005 г. N 402 «О личной медицинской книжке и санитарном паспорте»).

Личные медицинские книжки не подлежат свободной продаже, выдаются при проведении гигиенического обучения с обязательной регистрацией в Реестре Роспотребнадзора.

Личные медицинские книжки выдаются работникам отдельных профессий, производств и организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения (приказ Роспотребнадзора от 20 мая 2005 г. N 402 «О личной медицинской книжке и санитарном паспорте»), подлежащих обязательным предварительным при поступлении на работу и периодическим профилактическим медицинским осмотрам и профессиональной гигиенической подготовке и аттестации.

Примерный перечень категорий работников, обязанных иметь медицинскую санитарную книжку, дан Департаментом госсанэпиднадзора Минздрава РФ в письме от 7 августа 2000 г. №1100/2196-0-117).

Личную медицинскую книжку должны иметь:

работники, связанные с оборотом продуктов питания и пищевого сырья (предприятия пищевой промышленности, продовольственной торговли, общественного питания и т.п.);

работники образовательных и оздоровительных учреждений для детей и подростков (детские сады, школы, гимназии, колледжи и т.п.);

работники сферы коммунально-бытового обслуживания (парикмахерские, салоны красоты, гостиницы, прачечные и т.п.);

работники предприятий торговли промышленными товарами (одежда, обувь, игрушки, косметика, парфюмерия, бытовая техника, автозапчасти и т.п.);

работники городского пассажирского транспорта (автобусные и троллейбусные парки, маршрутные такси).

Гигиеническое обучение для получения личной медицинской (санитарной) книжки периодичностью:

- для должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией мясомолочной и кремово-кондитерской продукции, детского питания, питания дошкольников – 1 раз в год;
- для остальных категорий работников – 1 раз в 2 года.

Гигиеническое обучение и аттестация работников отдельных профессий и должностных лиц проводится только после получения заключения о допуске к работе по результатам медицинского осмотра и соответствующей отметки в личной медицинской книжке.

Личная медицинская книжка должна храниться у администрации организации или индивидуального предпринимателя и может быть выдана работнику по его требованию. При увольнении и переходе на другое место работы личная медицинская книжка остается у владельца и предъявляется по месту новой работы.

Необходимые документы для оформления медицинской книжки

Для оформления санитарной книжки вам понадобится список следующих документов:

- Паспортные данные;
- Одна фотография размером 3х4 см.;
- Медкнижка, если необходимо продлить медицинское обследование;
- Должность и название организации;
- Данные о проведенных прививках.

Прививки по календарю прививок: против дифтерии(не позднее 10 летней давности), против кори (в возрасте до 35 лет, не болевших, не привитых), против гепатита В (в возрасте от 18 до 55 лет, не привитых ранее), против краснухи (женщин от 18 до 25 лет не болевших, не привитых ранее), против гепатита А (по эпидемическим показаниям).

Что делать, если Вас остановил сотрудник полиции?

У каждого человека в жизни может случиться такая ситуация, что к нему на улице подойдет полицейский и попросит предъявить документы. Что делать в этой ситуации, и правомерны ли действия сотрудника полиции?

Научитесь с достоинством отстаивать свои права при встрече со стражем порядка.

Выработайте в себе уважение к собственной персоне, а так же понимание того, что сотрудник полиции обязан охранять интересы всех граждан, в том числе, и ваши, защищать права и свободы. Если вы не преступник, находящийся в розыске, ведите себя спокойно, знайте - вы ни перед кем и ни в чем не виноваты. И доказывать этого Вы не обязаны!

Начнем со статьи Закона, которая гласит:

«Полиция осуществляет свою деятельность на основе соблюдения и уважения прав и свобод человека и гражданина. Деятельность полиции, ограничивающая права и свободы граждан, немедленно прекращается, если достигнута законная цель или выяснилось, что эта цель не может или не должна достигаться путем ограничения прав и свобод граждан». (ч. ч. 1 и 2 ст. 5 ФЗ – 3 «О полиции»)

В каком случае полицейский может попросить человека предъявить документы?
Исходя из части 2, статьи 13 Закона Российской Федерации «О полиции», таких случаев всего четыре:

1. Если имеется информация, на основании которой гражданин подозревается в совершении преступления.

2. Если существуют данные о возможном нахождении человека в розыске.

3. Если гражданин замечен сотрудником полиции при совершении какого-либо административного нарушения.

4. Если имеются основания для задержания гражданина, исходя из части 4, статьи 14. Перечень лиц, относящихся к данной статье, следующий:

- Подозреваемые в совершении преступлений и лица, в отношении которых избрана мера пресечения в виде заключения под стражу;
- Совершившие побег из-под стражи; уклоняющиеся от отбывания наказания; не прибывшие к месту отбытия наказания и лица, уклоняющиеся от административного ареста;
- Уклоняющиеся от исполнения назначенных судом принудительных мер медицинского характера или принудительных мер воспитательного воздействия;
- Лица, уклоняющиеся от следования в специализированные лечебные учреждения для исполнения назначенных им судом принудительных мер медицинского характера;
- Граждане, незаконно проникшие либо пытавшиеся проникнуть на охраняемые объекты;
- Лица, допустившие нарушение правил комендантского часа;
- Люди, предпринявшие попытку самоубийства либо имеющие признаки выраженного психического расстройства и создающие своими действиями опасность для себя и окружающих;
- Лица, совершившие побег из психиатрического лечебного учреждения или скрывающиеся от назначенной судом недобровольной госпитализации в такое учреждение;
- Граждане, в отношении которых поступило требование о выдаче от иностранного государства по основаниям и в порядке, который предусмотрен законодательством РФ.

Следовательно, если ни один из вышеперечисленных моментов не подходит к Вашей ситуации, то Вы имеете право не предъявлять документы сотруднику полиции.

Однако в 2008 году МВД РФ издал приказ №80, относящийся к статье 72, «Вопросы организации деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы милиции общественной безопасности». Согласно этому приказу полиция обязана обращать особое внимание на следующих лиц:

1. Лиц, часто появляющихся у объектов, где хранятся или находятся в обращении материальные ценности, банковских учреждений, торговых предприятий, складов, баз, и проявляющих интерес к состоянию окон, дверей, запоров, ограждений, режима работы и организации охраны;

2. Лиц, которые проявляют подозрительную настороженность и беспокойство, одетых не по сезону или в одежду, не соответствующую росту и комплекции, а также имеющих повязки и травмы;

3. Группы лиц, особенно молодежи, собирающиеся в скверах, дворах, подъездах домов и других местах (не допуская при этом необоснованных действий, могущих привести к возникновению конфликтных ситуаций);

4. Лиц, занимающихся бродяжничеством и попрошайничеством;

5. Безнадзорных детей и детей, играющих в опасных местах;

6. Места возможного появления правонарушителей;

7. Подозрительные предметы, могущие представлять опасность.

Если сотрудник полиции обратил внимание на кого-то, кто относится к этому списку, то его действия не будут являться нарушением законодательства.

Если Вас все-таки остановили, то, как должен вести себя сотрудник полиции?
Во-первых, полицейский обязан представиться, назвать свою должность, звание, ФИО. Во-вторых, предъявить свое служебное удостоверение и объяснить причину и цель своего обращения к гражданину. В-третьих, если полицейским были применены меры, ограничивающие права и свободу гражданина, то он обязан разъяснить причину и основание применения этих мер, а также просветить гражданина о его правах и обязанностях.

Что должен делать и что имеет право делать сотрудник полиции, если он остановил иностранного гражданина без регистрации?
В этом случае, действия полицейского зависят от закона, регламентирующего правовое положение иностранных граждан на территории Российской Федерации. Сотрудник полиции обязан обратить внимание на место и срок действия регистрации национального паспорта иностранного гражданина, подтверждающих правомерность его пребывания на территории РФ, а также проверить наличие штампа и даты на штампе миграционной карты, которая подтверждает правомерное пересечение Государственной границы РФ. Если правонарушения выявлены (отсутствие документов, миграционной карты, просроченные или недействительные документы), сотрудник полиции должен сообщить об этих правонарушениях дежурному по ОВД и доставить гражданина в ФМС РФ, откуда он будет переправлен, в сопровождении сотрудника ФМС, в дежурную часть ОВД.

Обязаны ли вы носить с собой паспорт?
Ни в одном федеральном законе не прописано, что гражданин обязан иметь при себе паспорт постоянно, поэтому если сотрудник полиции хочет привлечь Вас к ответственности только за то, что Вы не имеете при себе паспорта, его действия противозаконны. Ответственность возлагается только в том случае, когда гражданин потерял, намеренно повредил или небрежно хранил паспорт. По статье 19.16 из кодекса об административных правонарушениях, на гражданина налагается штраф, в размере от 100 до 300 рублей.

Имеет ли право сотрудник полиции потребовать гражданина покинуть какое-либо определенное место?
Такое право имеет место быть только в одном из четырех случаев:

1. Если данное место является местом совершения преступления, административного правонарушения, местом происшествия и на этом месте необходимо проводить следственные действия или оперативно-розыскные мероприятия;

2. Если необходимо сохранить следы преступления;

3. Для обеспечения безопасности граждан, в целях защиты их жизни, здоровья и имущества граждан;

4. При нахождении в общественных местах на месте проведения несогласованного публичного мероприятия граждан, если возникшее скопление граждан создает угрозу их или иных лиц жизни и здоровью, объектам собственности, нарушает работу организаций, препятствует движению транспорта и пешеходов.

Имеет ли право сотрудник полиции оказать на гражданина физическое воздействие, либо применить спецсредства?
Полицейский имеет право применить физическую силу или спецсредства в следующих случаях:

1. Если гражданин создает непосредственную угрозу жизни или здоровью, а также опасность наступления иных тяжких последствий для полицейского или окружающих после того, как полицейский предупреждает его о своем намерении применить физическую силу или спецсредства, а гражданин не выполняет законные требования.

2. Физическая сила применяется только тогда, когда не силовыми способами пресечь правонарушение, принудить к выполнению законного требования полицейского или доставить задержанного невозможно.

3. При отражении нападения на гражданина или полицейского.

4. При пресечении преступления или административного правонарушения.

5. При пресечении сопротивления, оказываемого сотруднику полиции.

6. При задержании застигнутого при совершении преступления и пытающегося скрыться.

7. При задержании лица, которое может оказать вооруженное сопротивление.

8. При доставлении в полицию, конвоировании и охраны задержанных и заключенных.

9. При освобождении насильственно удерживаемых лиц, захваченных зданий и помещений.

10. При пресечении массовых беспорядков и иных противоправных действий, нарушающих движение транспорта.

11. При остановке транспортного средства, водитель которого не выполнил требование полицейского об остановке.

12. При выявлении лиц, совершающих или совершивших преступления или административные правонарушения.

13. При защите охраняемых объектов, блокирования движения групп граждан.

Напомним также, что за невыполнение законных требований полицейского гражданин несет ответственность по ст. 19.3 УК РФ и может быть арестован на срок от 1 до 15 суток. В то же время при применении насилия в отношении представителя власти наступает ответственность по ст. 318 УК РФ, предусматривающая до 5 лет лишения свободы, а причинении полицейскому легкого вреда здоровью - до 10 лишения свободы.

Ваши действия при задержании сотрудником полиции.

1. Не повышайте голос, не нервничайте, будьте спокойны и уравновешены.

2. Перепишите все данные служебного удостоверения задержавшего Вас сотрудника полиции и лиц, доставивших Вас в дежурную часть.

3. Постарайтесь установить и записать данные свидетелей Вашего задержания.

4. Требуйте совершения звонка родственникам или адвокату.

5. Если Вас обвиняют в совершении административного правонарушения или уголовного преступления, дело по которому подлежит рассмотрению мировым судьей, то в качестве Вашего защитника по Вашей письменной доверенности, оформленной на обычном листе бумаги, может быть допущен не обязательно адвокат, а любой совершеннолетний дееспособный человек.

6. Внимательно читайте все, что Вами подписывается.

7. Если что-то в протоколе или акте написано неправильно, сделайте внизу собственноручную дописку со своими возражениями.

8. Если у Вас есть доказательства Вашей невиновности, о которых полиция не знает или не хочет на них обращать внимание - прежде, чем поставить подпись в документе, напишите свои ходатайства («прошу вызвать и допросить такого-то, затребовать и приобщить такой-то документ, осмотреть такое-то помещение» и т.д.).

9. Если же Вы реально виновны, то сосредоточьте свое внимание на смягчающих Вашу вину обстоятельствах и положительных данных о Вашей личности. В этом случае, отрицая свою вину, Вы с большой долей вероятности ухудшите свое собственное положение.

Рынок труда Свердловской области

Официальное число зарегистрированных безработных в Свердловской области составляет 26,8 тыс. человек. Однако есть и другой уровень безработицы, так называемый «общий», который составляет более 136 тыс. человек. При этом в Свердловской области квота на привлечение иностранной рабочей силы в 2014 году составляет 40 тыс. 487 вакансий. Разницы в популярности вакансий для местных и неместных граждан нет, как утверждают эксперты.

Для Свердловской области, по данным департамента по труду и занятости населения региона, самым сложным периодом в плане безработицы стало начало 2011 года, когда официальное количество нетрудоустроенных граждан, которые обратились в центры занятости, составляло 96 тыс. человек. Это было связано с пост-кризисными явлениями.

Сейчас официальный уровень безработицы на Среднем Урале считается одним из самых низких среди регионов РФ и составляет 1,17% от общего количества трудоспособных граждан, а общий — 6,1%. Последний рассчитывается по методологии Международной организации труда: он подразумевает анкетирование людей в 100 домохозяйствах. В число этих безработных входят те, кто не имеет в настоящий момент доходного занятия, ищет работу и в течение недели может приступить к ней.

В этом году 990 предприятий региона хотят в 2014 году использовать труд мигрантов. Среди них как мелкие и средние фирмы, так и крупные компании, такие как концерн «Калина» или ОАО «Уралмашзавод». В общей сложности для Свердловской области на текущий год утверждена квота в размере 40 тыс. 487 человек (на 11 тыс. меньше, чем в 2013 году) из 65 стран и по 400 профессиям. Средняя зарплата трудового мигранта на Среднем Урале составит 18 тыс. руб., а 90% всех квот приходится на Екатеринбург.

В сравнении с 2008 годом, когда было введено квотирование, количество снизилось в четыре

раза. Тогда в Свердловской области могли получить работу 167 тыс. 486 иностранных граждан. Сейчас Средний Урал переместился с третьего на седьмое место среди регионов РФ по занятости мигрантов, а в УрФО занимает третье место после ХМАО и ЯНАО.

В 2014 году из общего числа 10 тыс. мигрантов въедут в визовом режиме. При этом именно у них четко разделены сегменты рынка, в которых они трудятся. С визами въезжают граждане Китая, которые работают в основном в торговле и сельском хозяйстве. Граждане Северной Кореи традиционно занимаются в строительстве, Вьетнама — в пошиве одежды.

Без виз же на Средний Урал в основном едут граждане Таджикистана, Узбекистана, Казахстана и Украины, которые наиболее востребованы в качестве подсобных рабочих, водителей, грузчиков и кондукторов. При этом такие профессии вакантны и для россиян. Однако, как показывает практика, приезжие более активны, чем местное население в поисках работы. Об этом свидетельствует программа по переселению соотечественников.

с 2014 года правила для трудоустройства мигрантов меняются и ужесточаются. В частности, изменилась формулировка административной ответственности за непредставление данных о трудоустройстве, что дисциплинирует работодателей.

Кроме того, самим иностранным гражданам нужно одновременно предоставлять заявку на трудоустройство вместе с медицинским освидетельствованием, а размер НДФЛ для них вырос до 1 тыс. 216 руб. в месяц. При этом каждому трудовому мигранту теперь будет присваиваться ИНН.
Мы сейчас наблюдаем, как меняется парадигма миграционного законодательства и можно сказать, что российским компаниям выгодней брать на работу россиян, а не иностранцев. При этом не стоит говорить, что те же жители Свердловской области избалованы большой зарплатой. Какой-то элемент демпинга остается, но профессии все равно делятся на престижные и непрестижные. К примеру, сейчас много юристов, но найти хорошего практически невозможно. У нас выпуск людей по этой профессии или экономистов не соответствует рыночным потребностям.

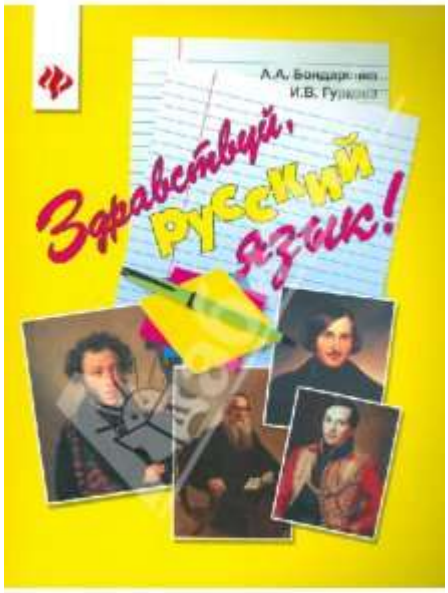
Изменения в миграционном законодательстве, которые внесли коррективы в осуществление трудовой деятельности иностранных граждан. Иностранный гражданин, подав заявление на оформление разрешения на работу, согласно направленной УФМС по Свердловской области в налоговый орган информации, получает номер ИНН. При подаче заявления на оформление разрешения на работу иностранный гражданин обязан одновременно предоставить и медицинские документы. Спикер напомнила, что изменился налог на патент, с 1 января 2014 года он составляет 1216 рублей. Изменения коснулись такой категории иностранных граждан, которые заявили цель нахождения в Российской Федерации – обучение, являются студентами очного обучения в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию. Такие студенты могут работать, получив разрешение на работу, срок действия которого не более 1 года.
Самые востребованные вакансии для мигрантов: строитель, водитель, уборщик помещений, грузчик. Спикер отметил, что в Екатеринбурге оседает почти 90% областной квоты, которую поглощают: индустрия чистоты, ЖКХ, транспорт, строительство, торговля.

Специалисты отмечают улучшение ситуации на рынке труда Свердловской области. После тяжелых корректив, которые в эту сферу внес кризис, работодатели снова готовы принимать молодых специалистов. Эксперты отмечают, что во время кризиса компании практически остановили набор новых сотрудников. Работодатели делали ставки на топовых сотрудников. Популярностью пользовались заказы на прямой поиск кандидатов по компаниям-конкурентам, а молодые специалисты и работники «низшего звена» были просто обречены на отстраненное наблюдение за рынком. Сегодня ситуация резко изменилась.

Информация о вакансиях http://www.szn-ural.ru/

5. Пособия для слушателей:

Бондаренко, Гуркова: Здравствуй, русский язык! Учебное пособие для учащихся-иностранцев: начальный этап изучения
Подробнее: http://www.labirint.ru/books/270874/



Мир в картинках. Государственные символы России
Подробнее: http://www.labirint.ru/books/273188/



Список литературы:

1. Памятка иностранного работника в России. Екатеринбург. 2011.
2. Власть и культура толерантности в Свердловской области : колл. моногр. / А. А. Александров [и др.]. – Екатеринбург, 2005. – 116 с.
3. Дмитриев, Г. Д. Многокультурное образование / Г. Д. Дмитриев. – М. : Народное образование, 1999. – 208 с. – (Профессиональная библиотека учителя).
4. Ильяева, И. А. Межкультурные коммуникации в современном мире : учеб. пособие по спецкурсу / И. А. Ильяева, Е. А. Кожемякин. – Белгород : Изд-во БелГТАСМ, 2001. – 159 с.
5. Кожемякин, Е. А. Межкультурные коммуникации: от теории к практике : моногр. / Е. А. Кожемякин. – Белгород : Изд-во БелГУ, 2003. – 119 с.
6. Лебедева, Н. М. Социальная психология этнических миграций / Н. М. Лебедева. – М. : ИЭА РАН. 1993.
7. Сластенин, В. А. Психология и педагогика : учеб. пособие для студ. высш, пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин, В. П. Каширин. – М. : Академия, 2001. – 480 с.
8. Словарь по социальной педагогике : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / авт.-сост. Л. В. Мардахаев. – М. : Академия, 2002. – 368 с.
9. Библер, В. С. Культура: диалог культур / В. С. Библер // Вопросы философии. – 1989. – № 6. – С. 33-38.
10. Вишневский, А. Мигранты помогут нам выжить: если мы сможем принять их как своих / А. Вишневский // Первое сентября. – 2005. – № 41. – С. 5.
11. Дьячкова, С. А. Принудительный труд нелегальных мигрантов : конспект урока и материалы к занятию / С. А. Дьячкова, В. В. Луховицкий // Право в школе. – 2005. – № 3. – С. 6-13.
12. Кириллова, Е. К. Проблемы вынужденных переселенцев в России: глазами мигрантов / Е. К. Кириллова // Социс. – 2004. – № 11. – С. 46-51.
13. Кон, И. С. Психология предрассудка : (о социально-психологических корнях этнических предубеждений) / И. С. Кон // Психология национальной нетерпимости : хрест. / сост. Ю. В. Чернявская. – Минск, 1998. – С. 40.
14. Косик, В. И. Тревоги и заботы национальной школы / В. И. Косик // Педагогика. – 1997. – № 1. – С. 64-68.
15. Новохатько, Е. Н. Модель психологической помощи мигрантам / Е. Н. Новохатько // Инновации в образовании. – 2008. – № 1. – С. 116-124.
16. Формирование толерантности как общественная потребность : [Понятие толерантности. Беженцы, переселенцы, мигранты. Великие люди – мигранты] // Начальная школа : прил. к газ. "Первое сентября". – 2001. – № 35. – С. 4.
17. Греков, А. А. Развитие теории и практики образования и воспитания детей- мигрантов в педагогической науке Юга России [Электронный ресурс] / А.А. Греков // Сборник трудов Первой Международной научно-практической конференции "Теория, практика и перспективы образования, поликультурного воспитания, карьеры и интеграции беженцев, мигрантов и их детей в современном мире". – Режим доступа : http://rspu.edu.ru/science/conferences/01_04_09/grekov.html
18. Обеспечение доступности и качества образования в условиях нарастающих миграционных потоков [Электронный ресурс] : метод. рекомендации пед. работникам области по проведению «круглых столов», инструкт.-метод. совещаний, метод. объединений, семинаров в рамках август. совещания учителей в 2005 году / подгот. Э. Р. Амерханова, И. И. Букина // Оренбургский ИПК. – Режим доступа: http://bank.orenipk.ru/EGE/05_26.htm